

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2023-2024

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PEDODONTIE I</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.4.8.12</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf univ Dr. Bartok-Nicolae Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf univ Dr. Bartok-Nicolae Cristina , Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei, Dr. Dămășaru Elena						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei*/**	DS/ DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore studiu individual					88
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				200
3.10 Numărul de credite					8

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Odontologie, Endodonție, Anesteziologie, Radiologie în medicina dentară
4.2 de competențe	• Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector , laptop și tablă.</li> <li>Noțiunile teoretice sunt prezentate pe suport electronic, folosind imagini, scheme, desene, imagini.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de lucrări practice dotată cu 6 unități de lucru (unit-uri dentare) complet echipate.</li> <li>Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele executării lucrărilor practice.</li> <li>Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date: clinic și prin folosirea de modele, radiografii.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Diagnosticul și terapia interoceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar</p> <p>C3.1 Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dento-maxilar la copii și adolescenți prin utilizarea cunoștințelor de bază de anatomie, embriologie și a celor de patologie odontală</p> <p>C3.3 Aplicarea cunoștințelor de bază pentru recunoașterea aspectelor patologice, în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii planului de tratament.</p> <p>C3.4 Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul posibilității de abordare complexă, interdisciplinară, a măsurilor profilactice și terapeutice în medicina dentară pediatrică.</p> <p>C3.5 Elaborarea de proiecte de cercetare științifică, utilizând principii și metode consacrate în domeniu, studii clinice și cercetare fundamentală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul specific
-----	--

Obiectivul general al disciplinei	la pacientul copil. Însușirea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari. Evaluarea potențialelor consecințe locale și sistemice pe termen scurt, mediu și lung ale pierderii premature a dinților temporari și individualizarea managementului pedodontic în contextul pierderii premature a dinților temporari.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea tematicii disciplinei studentul(a) va putea să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari.</li> <li>• ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția.</li> <li>• recunoască principalele afecțiuni ale dinților temporari.</li> <li>• furnizeze date cu privire la concepțiile și tehnicile utilizate pentru rezolvarea afecțiunilor dentare la copii, care sunt diferite de cele la adulți, cu sublinierea acestor diferențe.</li> <li>• furnizeze date despre particularizarea managementului terapeutic în urgență în funcție de: etapa de vârstă a copilului, contextul clinic general, circumstanțele impactului traumatic, contextul psiho-socio-educational.</li> <li>• cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relația medic-pacient în pedodonție.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint, predare interactivă.	2 ore
2. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport.		2 ore
3. Erupția dentară.		2 ore
4. Particularități morfologice și de structură ale dinților temporari.		2 ore
Resorbția fiziologică a rădăcinilor dinților temporari		2 ore
5. Caria la dinții temporari- Etiopatogeni și forme clinice.		2 ore
6. Caria precoce a dinților temporari.		2 ore
7. Caria simplă și tratamentul cariei simple la dinții temporari.		2 ore
8. Caria complicată a dinților temporari .		2 ore
9. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari.		2 ore
10. Necroza și gangrena dinților temporari.		2 ore
11. Principii și metode de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent.		2 ore
12. Cauzele și consecințele pierderii spațiului în dentiția mixtă.		2 ore
13. Traumatismele dento-parodontale în dentiția temporară.		2 ore
14. Controlul durerii în pedodonție.		2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea și instrumentarul necesar tratamentelor efectuate în cabinetul de pedodonție.	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice.  Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în: - rezolvarea unor cazuri date, - realizarea unor studii de model, - studiul radiografiilor	3 ore
2. Abordarea pacientului copil în cabinetul de pedodonție.		3 ore
3. Importanța anamnezei, a antecedentelor ereditare și materne.		3 ore
4. Examenul clinic în pedodonție – examenul exobucal.		3 ore
5. Examenul clinic în pedodonție – examenul endobucal.		3 ore
6. Examinări paraclinice.		3 ore
7. Analiza morfologiei dentare în dentiția mixtă pe modele de studiu și clinic.		3 ore
8. Analiza erupției dentare pe modele de studiu.		3 ore
9. Analiza erupției dentare pe radiografie.		3 ore
10. Manifestările clinice care însoțesc în mod normal erupția dinților temporari (fenomenul de teething”)		3 ore
11. Tratamentul cariei dentare. Principii generale de preparare a cavităților la dinții temporari.		3 ore
12. Principii de preparare a cavităților de clasa I și II la dinții temporari.		3 ore
13. Principii de preparare a cavităților de clasa III, IV și V la dinții temporari.		3 ore
14. Tratamentul plăgii dentinare la dinții temporari.		3 ore
15. Principii de obturare a cavităților la dinții temporari.		3 ore
16. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții temporari – pulpotomia și pulpectomia.		3 ore
17. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții temporari – obturația de canal.		3 ore
18. Metode locale de prevenire a cariei în șanțuri și fosete.		3 ore
19. Mijloace de insensibilizare la dinții temporari.		3 ore
20. Extracția dinților temporari.		3 ore
21. Atitudinea clinică în cazul persistenței sau pierderii precoce a dinților temporari.		3 ore
22. Atitudinea clinică în cazul leziunilor traumatice ale dinților temporari.		3 ore

23. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii		3 ore
24. Tratatamentul afecțiunilor mucoasei la copii		3 ore
25. Medicația la copii		3 ore
26. Elaborarea planului de tratament		3 ore
27. Elaborarea planului de tratament		3 ore
28. Evaluarea cunoștințelor dobândite.		3 ore

**Bibliografie**

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
3. Luca Rodica - Pedodonție Vol III, Ed Cerma București, 2013.
4. Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodonție. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.
5. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer (eds.) - Handbook of Pediatric Dentistry-Mosby (2013)
6. Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey; Paediatric dentistry, fifth edition 2018.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea abilităților teoretice Corectitudinea/exactitatea cunoștințelor Coerența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen tip grilă,	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice Criterii ce vizează aspecte privind atitudinea studentului: conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual.	Examen practic	20%

**10.6 Standard minim de performanță**

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului

Obținerea calificativului minim 5\* la toate formele de evaluare.

\*Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

Data completării,  
15.09.2023

Titular activităților de curs,  
Conf univ Dr. Bartok-Nicolae Cristina

Titular aplicații,  
Conf univ Dr. Bartok-Nicolae Cristina ,  
Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei,  
Dr. Dămășaru Elena

Data avizării în Departament,  
18.09.2023

Director de Departament,  
Conf univ Dr. Pușcașu Cristina-Gabriela

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana